

“La educación sexual no es una ideología”

Las Jornadas Sko-lagun reivindican la enseñanza de temas relacionados con la sexualidad y la salud reproductiva como un contenido sustentado por la evidencia científica y necesario en todas las etapas del proceso formativo de los menores

✎ Mikel Amorena Iturri
✎ Unai Beroiz

PAMPLONA – La importancia de la educación sexual en todas las etapas educativas, la coeducación, el consumo de pornografía en menores y el consentimiento, entre otros. Todos ellos fueron temas a debate en las jornadas Sko-lagun de *Alternativas al porno desde la escuela y las familias*, celebradas ayer en el auditorio de Barañáin y organizadas por la sección de Igualdad y Convivencia del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra.

“Estas jornadas tienen la finalidad de llegar a toda la comunidad educativa”, anunció en la apertura de éstas el director general de Educación, Gil Sevillano, a la vez que asumió que “tenemos el deber de luchar contra la desinformación sexual”. Por su parte, María Ángeles Nuin, directora gerente del Instituto de Salud Pública y Laboral de Navarra, puso en valor la colaboración de los ámbitos educativo y sanitario, a la vez que aseguró que “debemos entender la salud desde un enfoque integral, desde un enfoque biopsicosocial”. “Tenemos la responsabilidad de desarrollar programas educativos que hagan hincapié en el bienestar, la libertad y la seguridad, y que potencien el desarrollo de la sexualidad de todas las personas”, reconoció.

Así dieron comienzo las jornadas a las que asistieron numerosas personas de la comunidad educativa, desde docentes hasta familias, que abarrotaron las butacas del auditorio, con sendos alegatos a favor de la educación sexual. A continuación, se dio inicio a una mesa redonda, moderada por Itziar Irazabal, jefa de la sección de Igualdad y Conviven-



María Rodríguez, Carlos de la Cruz, Itziar Irazabal, Soraya Calvo y Kamy Mateo, en la mesa redonda de ayer.

cia del Departamento de Educación, que comentó que “queremos trabajar con la comunidad y tenemos la suerte de tener herramientas pedagógicas para atajar estos problemas”. Por eso, “tenemos la responsabilidad de sentarnos a hablar sobre la sexualidad y el visionado del porno, sin mirar hacia otro lado”.

PROBLEMÁTICA DEL PORNO La primera en intervenir fue María Rodríguez, sexóloga y doctora en género y diversidad, que explicó que “siempre buscamos culpables, pero ya es hora de asumir responsabilidades”. “Somos la sociedad quien, ante la ausencia de educación sexual, hemos convertido al porno en una

“La educación sexual es inevitable, y si no la hacemos nosotros lo hará la pornografía”

MARÍA RODRÍGUEZ
Sexóloga y Dra. en género y diversidad

“La diversidad es un hecho científico, y del siglo pasado. No se ha descubierto ahora”

CARLOS DE LA CRUZ
Sexólogo y doctor en psicología

escuela sobre relaciones”, lamentó.

Sobre la pornografía, “hay que tener claro que es un producto audiovisual de ficción, una de las industrias más rentables del capitalismo actual, que mueve más dinero que las apuestas o las farmacéuticas, por ejemplo”. Por eso dice que no es tan sencillo acabar con ella.

Internet ha modificado por completo las filmaciones pornográficas. “El porno no está hecho para educar, sino para producir y rentabilizar fantasías sexuales”, aseguró, y en ese sentido, ofrece una mirada “muy distorsionada y reduccionista” de la sexualidad humana. Asimismo, empobrece la erótica, normaliza prácticas de riesgo y perpetúa roles

de género estereotipados.

Ante ello, Rodríguez propone la educación como alternativa, por ser “una necesidad y un derecho”. “La educación sexual es inevitable y si no la hacemos nosotros y nosotras lo harán las redes sociales o la pornografía”, sentenció.

IMPRESINDIBLE LA EDUCACIÓN A continuación tomaron la palabra Soraya Calvo, doctora en equidad e innovación en educación, Carlos de la Cruz, doctor en psicología y sexólogo, y Kamy Mateo, experta en desarrollo infantil y necesidades de apoyo educativo.

Calvo reivindicó que “la educación sexual no es una ideología, por mucho que nos lo quieran vender, sino un contenido sustentado por la evidencia científica y necesario en todas las etapas educativas”. En ese sentido, hizo un recorrido de las dificultades por las que ha tenido que pasar todo conato de intentar educar en igualdad, pasando por las objeciones de conciencia a la asignatura de Educación para la Ciudadanía, rechazadas por los Tribunales Supremo y Constitucional, hasta el pin parental que ha abanderado la ultraderecha desde que entró en las instituciones.

“La diversidad es un hecho científico, y además del siglo pasado, ¿que parece que lo hemos descubierto ahora!”, exclamó de la Cruz. Además, “la educación sexual compete a las familias, al profesorado y a toda la comunidad educativa, cada uno desde el papel que le corresponde”. “Este debate está cerrado”, aseguró.

A su juicio, es un error comenzar la educación sexual cuando empiezan las preguntas de los hijos y animó a los padres y madres a hacerlo desde el minuto uno. ●